

Муниципальное дошкольное учреждение «Хойто – Агинский сад «Хараасгай»

Принято на заседании педсовета

Дата 28.08.2024г

№ протокола 1

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Хойто – Агинский сад «Хараасгай»

«28» 08.2024г. *Владимир 2*



Учебный план
на 2024-2025 уч.год

С.Хойто-Ага.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы детского сада «Хараасгай» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 года;
- Устав МДОУ «Хойто – Агинский детский сад «Хараасгай»;
- Образовательная программа «Хойто – Агинского детского сада «Хараасгай»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Основные задачи учебного плана

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В МДОУ «Хойто – Агинский детский сад «Хараасгай» в 2024-2025 учебном году будут функционировать 2 разновозрастных группы: 1) 1,5 - 4лет; 2) 4- 7 лет. Общий контингент воспитанников на 01.09.2024г. составляет 10 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 9-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 10 июня, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 6 педагогов: 4 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. 42,8% педагогов имеют высшее педагогическое образование 57,2% - среднее специальное. Педагогический стаж: от 1 до 5 лет – 28,5%; от 5 лет до 10 лет- 28,5%; от 10 до 40 лет – 43%. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

5 лет до 10 лет - 28,5%, от 10 до 14 лет - 43%. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МОУ, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель реализации образовательного процесса ДОУ:

- реализация образовательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ культуры личности;

- всестороннее развитие интеллектуальных и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность формирования заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение качественного образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, способствующие более полному развитию детей:

«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева,

«Занятия по развитию речи в старшей группе» В.В. Гербова,

«Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ИОД и образовательная деятельность в режимных моментах); самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом особенностей и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми осуществляются утром и во вторую половину дня (как по индивидуальной так и по групповой заданной планированию).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Приоритетным направлением является художественно-эстетическое.

Инвариантная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий образовательной. В первой половине дня в младших группах осуществляется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста работа планируется во второй половине дня, преимущественно

художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Во время проведения середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариантной части не превышает допустимую нагрузку.

Ранняя группа

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут).

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

Вариативная часть учебного плана

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг, которые организованы в соответствии с приоритетным направлением ДОУ.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми

Дни недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы 2.Физическая культура	1. Развитие речи. 2. Рисование 3.Физическая культура
Вторник	1 Развитие речи. 2.Музыка 3.Сенсорика	1.Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка
Среда	1.Рисование(лепка) 2.Развитие речи	1. Обучение грамоте 2. Лепка/аппликация 3.Физическая культура
четверг	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Музыка	1. Рассказ по сюжетной картине чтение. 2. Музыка
Пятница	1.Рисование 2.Физическая культура на воздухе	1.Познавательная деятельность 2.Конструирование. 3.Физическая культура на воздухе

Наименование НОД	Младшая разновозрастная группа От 1,5 до 4 лет										Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет										
											Подготовительная подгруппа										
количество НОД																					
Обязательная часть																					
Познавательное развитие																					
Ознакомление с окружающим миром	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33
	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	2	8	66	2	8	66
	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	3	12	99	3	12	99
Развитие речи																					
Развитие речи	2	8	66	1	4	33	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66
Обучение грамоте																1	4	33	1	4	33
Художественно-эстетическое развитие																					
Конструктивно-модельная деятельность	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	В интеграции с ФЭМП								
	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	3	12	99	3	12	99	3	12	99
	2	8	66																		
Всего по художественно-эстетическому развитию	6	20	165	3	12	99	3	12	99	3	12	99	3	12	99	3	12	99	3	12	99
Физическая культура																					
Физическая культура	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части	12	48	399	9	36	300	9	36	300	10	40	336	12	48	402	12	48	402	12	48	402

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование НОД	1 младшая разновозрастная группа От 1,5 до 3 лет		2 младшая разновозрастная группа От 3 до 4 лет		Старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет	
	группа		группа		Подготовительная подгруппа	
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	количество НОД					
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
в Нац дом — природой	1	4	33	1	4	33
в саду	1	8	66	2	8	66
в библиотеке	1	4	33	1	4	33
всего НОД	3	12	99	3	16	132